



Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ - колледж)»

СОГЛАСОВАНО

*Генеральный директор
ООО «Сибинкоммашстрой-Сервис»*



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ - колледж)»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Квалификации: токарь <-> токарь - расточник

Форма обучения - очная

Нормативный срок получения СПО – 10 месяцев

Базовое образование – среднее общее образование

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

Пенза, 2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Технические измерения;

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая графика;

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Физическая культура.

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технический иностранный язык;

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная программа (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1544 (далее - ФГОС СПО) с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минтруда России от 9 июля 2018 года N 459н «Об утверждении профессионального стандарта «Расточник», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 сентября 2018 года., регистрационный № 52075);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением» 5 – Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

– Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **токарь-расточник.**

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: **10** месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации		
		токарь, токарь-карусельщик	токарь, токарь-расточник	токарь, токарь-револьверщик
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается	осваивается	осваивается
Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.03 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности		осваивается	
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается	осваивается	осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	профессиональной деятельности;	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	команде	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии – применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; – Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; – Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов; – Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; – Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

	<p>ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; – Использовать физико-химические методы исследования металлов; – Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; – Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов; – Наименование и свойства комплектуемых материалов; – Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; – Методы и средства контроля обработанных поверхностей; – Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности; – Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; ПК 3.2 – Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; – Основные сведения о металлах и сплавах; – Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.
	<p>ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила определения режимов резания по

	<p>ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</p>	<p>справочникам и паспорту станка</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ
<p>Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>ПК3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря-расточника <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-расточника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-расточника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; – Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-расточных станков различных типов; – Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств
	<p>ПК3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-

	<p>ПКЗ.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.</p>	<p>измерительных инструментов</p> <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устанавливать оптимальный режим токарно-расточной обработки в соответствии с технологической картой <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
<p>Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>ПКЗ.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлении технологического процесса, обработке детали на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обрабатывать заготовки и детали средней сложности на токарно-расточных станках <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ
	<p>ПК5.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; – Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; – Устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением; – Различные методы создания управляющих

		<p>программ для станка с ЧПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные программные среды CAD/CAM; – Правила чтения чертежей и технического задания; – Режимы резания.
	<p>ПК5.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; – Правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; – Грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах
	<p>ПК5.3 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке; – Корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации; – Задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ; – Корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения. – Правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; – Правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);

		<ul style="list-style-type: none"> – Основные направления автоматизации производственных процессов; – Системы программного управления станками; – Организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; – Современные измерительные инструменты;
	<p>ПК5.4 Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники; – Выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением; – Выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

4.3. Распределение вариативной части

ОПОП ППКРС распределяет обязательную часть - не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС СПО. Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

	Кол-во часов вариативной части
МДК 01.01 Технология обработки на токарных станках	34
УП.01.01 Учебная практика	36
ПП.01.01 Производственная практика	24
МДК 03.01 Технология обработки на станках с ПУ	30
УП.04.01 Учебная практика	36
ПП.04.01 Производственная практика	48
МДК 05.01 Технология обработки на станках с ПУ	16
ПП.05.01 Производственная практика	72
	296

4.4. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе ППКРС обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение по курсам и семестрам																	
			Объём образовательной программы	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Семестр 1						Семестр 2											
					Всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий	Практическая подготовка	Консультации	Промежут. аттестация	11 5/6			6 2/3														
											По учебным дисциплинам, МДК и практике	По учебным дисциплинам и МДК	По учебным дисциплинам и МДК	Всего	Самостоятельная работа	Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК	Лаб. и практ. занятий	Консультации	Промежут. аттестация								
ОП	Общепрофессиональный цикл	73	180	24	156	86	70	0	0	0	0	180	24	156	86	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.01	Технические измерения	ДЗ	34	4	30	18	12		0	0	34	4	30	18	12													
ОП.02	Техническая графика	ДЗ	36	4	32	18	14		0	0	36	4	32	18	14													
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	6	30	24	6		0	0	36	6	30	24	6													
ОП.04	Физическая культура*	СК	40	6	34	8	26		0	0	40	6	34	8	26													
ОП.05	Технический иностранный язык*	СК	34	4	30	18	12		0	0	34	4	30	18	12													
ПМ	Профессиональный цикл	5ДЗ/3Э/3Эм	1260	48	510	338	172	648	18	36	432	18	270	202	68	0	0	828	30	240	136	104	18	36				
ПМ.01	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	2ДЗ/1Э/1Эм	463	20	245	173	72	180	6	12	333	18	207	151	56	0	0	130	2	38	22	16	6	12				
МДК.01.01	Технология обработки на токарных станках	СК,Э	277	20	245	173	72		6	6	225	18	207	151	56			52	2	38	22	16	6	6				
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ	108	0	0	0		108	0	0	108																	
ПП.01.01	Производственная практика	ДЗ	72	0	0	0		72	0	0								72										
	Экзамен по модулю	Эм	6	0	0	0			0	6	0							6							6			

ПМ.03	Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	1ДЗ/1Э/1Эм	377	28	151	101	50	180	6	12	99		63	51	12	0	0	278	28	88	50	38	6	12					
МДК.03.01	Технология работ на токарно-расточных станках	СК,Э	191	28	151	101	50		6	6	63		63	51	12			128	28	88	50	38	6	6					
УП.03.01	Учебная практика	СК	36	0	0	0		36	0	0	36							0											
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ	144	0	0	0		144	0	0	0							144											
	Экзамен по модулю	Эм	6	0	0	0			0	6	0							6						6					
ПМ.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	2ДЗ/1Э/1Эм	420	0	114	64	50	288	6	12	0		0	0	0	0	0	420		114	64	50	6	12					
МДК.05.01	Технология обработки на станках с ПУ	СК,Э	126	0	114	64	50		6	6	0		0					126		114	64	50	6	6					
УП.05.01	Учебная практика	ДЗ	144	0	0	0		144	0	0	0							144		0									
ПП.05.01	Производственная практика	ДЗ	144	0	0	0		144	0	0	0							144		0									
	Экзамен по модулю	Эм	6	0	0	0			0	6	0							6		0				6					
Промежуточная аттестация (экзамены и консультации)												0						54											
Самостоятельная работа												42						30											
ВСЕГО			283/24Э/4Эм	1476	72	666	424	242	648	18	36	612	42	426	288	138	0	0	828	30	240	136	104	18	36				
ГИА	Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена		36																										
Консультаций на учебную группу всего 18 часов			Всего	Дисциплины и МДК									426						240										
				Учебной практики									144						144										
				Производственной практики									0						360										
				Преддипломной практики									0						0										
				Экзаменов									0						6										
				Зачетов									0						0										
			Дифференцированных зачетов									4						4											
Согласовано																													
Заместитель директора по организации образовательного процесса												_____						_____						/Е.А. Волобуева/					
Заместитель директора по работе с социальными партнерами												_____						_____						/И.Н.Шипова/					

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Технической графики и технических измерений
Безопасности жизнедеятельности
Технического иностранного языка

Лаборатории:

Программного управления станками

Мастерские:

Мастерская «Программного управления станками»
Мастерская «Участок токарных станков с ЧПУ»

Спортивный комплекс¹

Залы:

Спортивный и тренажёрный залы
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технический иностранный язык»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
II Технические средства		

Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам	(по темам)

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам	(по темам)

Кабинет «Технической графики и технических измерений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам «Классическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин и механизмов»	(по темам)

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Широкие стеллажи для книг и учебных пособий	стандартные
2.	Стол для чтения	стандартные

3.	Персональные компьютеры с выходом в электронную библиотеку	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Программного управления станками»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	Стол	учебные
1.2	Стулья	смешанные
1.3	Шкафы для хранения учебных пособий	деревянные
1.4	Персональные компьютеры	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
1.5	Компьютерные кресла	мягкие
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	Мультимедийный проектор	стандартный
2.2	Доска	интерактивная
2.3	Принтер	лазерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
3.1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия по разделам	(по темам)

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Программного управления станками»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.1	мерительный инструмент и оснастка	по документации
1.2	верстак слесарный с тисками поворотными	по документации
1.3	комплект инструментов для токарной обработки	по документации
1.3	токарные станки	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	персональный компьютер	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
2.2	Принтер	лазерный

Мастерская «Участок токарных станков с ЧПУ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.1	мерительный инструмент и оснастка	по документации
1.2	верстак слесарный с тисками поворотными	по документации
1.3	комплект инструментов для токарной обработки	по документации
1.4	программно-аппаратный комплекс для токарной обработки	по документации
1.5	программный аппаратный комплекс (ПО, учебный базовый пульт, сменная клавиатура для фрезерной технологии)	по документации
1.6	токарные станки с ЧПУ	по документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
2.1	персональный компьютер	системный блок, клавиатура, мышь, монитор
2.2	Принтер	лазерный

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и в организациях машиностроительного профиля.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программный комплекс CAD / CAM	ПМ.01,03	10 ед.
2	Программный комплекс КОМПАС-3D для машиностроения	ПМ.01,03	сетевая

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7 Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций: токарь-расточник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.